

Programme d'éducation à la citoyenneté pour l'enseignement primaire



Pour bien travailler ensemble...

*Nous sommes heureux d'accueillir vos classes dans le cadre
de notre programme "La haine, je dis NON !".
Afin de faciliter la dynamique de travail entre nous,
nous vous proposons ce fascicule qui résume notre programme
et précise les besoins relatifs à son bon fonctionnement.*

Brève présentation du programme

Le Centre Communautaire Laïc Juif David Susskind (CCLJ), créé en 1959, a pour vocation de :

- défendre les valeurs de laïcité, d'égalité, de mixité, de tolérance, de dialogue et d'ouverture héritées de l'humanisme juif.
- lutter contre toute forme d'antisémitisme, de racisme, de xénophobie, de sexisme, d'homophobie et participer au combat contre l'extrême droite et toutes les politiques de discrimination.

Depuis 1998, le CCLJ organise des journées d'éducation à la citoyenneté sur des thèmes aussi divers que la sensibilisation à l'extrême droite et la transmission de la mémoire des trois génocides du 20^e siècle (Arméniens, Juifs et Tutsi). En effet, l'éducation civique commence à l'école, meilleur vecteur d'éducation contre les préjugés, l'amnésie et les démagogues.

Dans notre société multiculturelle, il est indispensable d'ouvrir l'enfant dès son plus jeune âge à l'acceptation de l'autre et de lui faire découvrir la richesse des différences. Instinctivement, la différence fait peur. Elle installe des barrières entre les êtres. En permettant à l'enfant de prendre conscience de leur existence, on peut l'aider à les franchir, et éviter que ces barrières ne deviennent sources d'injustices et d'inégalités entre les hommes.

C'est pourquoi, dès l'enseignement primaire, l'éducation à la citoyenneté peut faire l'objet d'activités multiples dont l'objectif prioritaire sera de sensibiliser les enfants au "**vivre ensemble**".

Cette sensibilisation porte ses fruits sur le long terme. Dès lors, la spécificité de notre programme repose sur sa durée (d'octobre à juin) et comprend par classe 7 animations interactives de 2 x 50' autour des thèmes développés ci-après. Le programme débute par une animation autour de la notion de "**Respect**".

Nous proposons plusieurs types d'animations : ateliers dirigés, ateliers de lecture, ateliers d'expression orale, scénique et artistique, ateliers d'écriture, jeux de coopération. Au CCLJ, nous organisons des matinées de rencontre (cinéma, théâtre ou activités coopératives).

*Grâce au soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles
et de la Fondation du Judaïsme de Belgique,
les activités sont entièrement gratuites.*

Thèmes abordés :

Vivre ensemble c'est ... Se respecter et respecter les autres

- Etablir avec les élèves un "règlement de vie" à l'intérieur de la classe en tenant compte des spécificités de chacun.
- Vivre la notion de « non-respect », ressentir et verbaliser les émotions provoquées par le respect et le « non-respect » et trouver des alternatives au « non-respect ».

Vivre ensemble c'est ... S'enrichir de nos différences

- Evoquer les différences culturelles, ethniques, philosophiques ou religieuses qui cohabitent au sein de la classe, de l'école, du quartier ou de la ville et proposer différentes activités qui mettent en valeur les particularités de ces cultures.
- Comprendre le phénomène migratoire en Belgique du début du 20^e siècle à nos jours.
- Aller à la rencontre de l'Autre.

Vivre ensemble c'est ... Refuser la haine

- Aborder les notions de tolérance et d'intolérance, de racisme, de xénophobie et d'homophobie.
- Aborder la persécution des Juifs à travers l'histoire de Sophie Rechtman (enfant cachée).
- Réfléchir sur la notion de « Juste parmi les nations » et sur ce que chacun peut faire au quotidien et à son niveau pour lutter contre la haine.
- Expliquer ce que signifie l'extrême droite aujourd'hui.

Le programme au quotidien

Les animatrices du CCLJ se répartissent les classes de votre école. La même animatrice s'occupe de la même classe pendant toute l'année.

En fonction de vos disponibilités, le programme débute en octobre et se termine en juin.

Les animations (2 x 50 minutes) ont lieu une fois par mois, les deux matinées au CCLJ ont lieu en décembre et en avril.

Pédagogie

Notre pédagogie est inspirée du PRODAS, un programme de développement affectif et social qui vise à donner aux enfants l'occasion de participer à leur développement personnel en travaillant, à travers différentes thématiques, la conscience de soi, la confiance en soi et les interactions sociales positives.

Dès la première animation, nous mettons en place avec les élèves les outils (bâton de paroles et bandelettes mauves) et les règles de travail indispensables à une bonne communication. Par un jeu de « mises en situation », les élèves pourront s'approprier ces règles, être conscientisés quant à leur signification et vivre le sentiment éprouvé lorsqu'elles ne sont pas respectées.

Bâton de paroles

La parole est matérialisée par un bâton de pluie. Lorsqu'un élève désire intervenir, il demande le bâton en levant le doigt. Une fois le bâton en sa possession, il partage sa parole avec le groupe. Seul(e), celui (celle) qui a le bâton de paroles peut parler.

Règles de travail (toujours affichées en classe)

- *J'attends d'avoir le bâton de paroles pour parler*
- *Je parle calmement*
- *Je m'exprime en « je »*
- *J'ai le droit au STOP*
- *Je ne me moque pas des autres*

Bandelettes d'avertissement

A chaque fois que l'élève enfreint une règle, il reçoit une bandelette mauve. A la quatrième bandelette mauve, il doit sortir du groupe. Il pourra réintégrer le groupe dès qu'il se sent prêt à le faire et présentera ses excuses à l'ensemble du groupe.

Coopération direction – animatrices

Nos souhaits

- Donner une **réelle** place au programme dans votre école :
 - réserver un espace au programme dans la classe et/ou dans l'école.
 - communiquer avec les parents autour du programme.
 - journal / site Internet de l'école.
- **Faciliter la communication du programme au sein de votre école.**
- Nous faire part de vos idées, envies et réalisations en rapport avec le programme.
- Nous faire part de vos critiques et/ou difficultés rencontrées au cours de l'année.
- **Veiller à nous prévenir le plus rapidement possible en cas d'absence d'un enseignant.** Jusqu'en décembre, l'animatrice n'acceptera pas de prendre en charge une classe sans la présence de l'enseignant. A partir de janvier, cette décision est laissée à l'appréciation de l'animatrice.
- Autoriser et faciliter la mise en place d'un calendrier de liaison et de communication dans la salle des professeurs.

Coopération enseignants – animatrices

Nos souhaits

N.B. : l'atmosphère de nos animations repose principalement sur la rencontre et le dialogue. Nous utilisons une pédagogie dans laquelle l'élève peut s'exprimer en toute liberté mais où les abus sont sanctionnés. Cette pédagogie est exempte de "punitives".

Nous souhaiterions une réelle collaboration, à savoir :

- **vos participation aux animations au même titre que vos élèves.**
- nous faire part de vos idées, envies et réalisations en rapport avec le programme.
- nous faire part de toute critique ou difficulté en rapport avec le programme. Ce retour est indispensable et nous permet de mieux nous adapter aux attentes et aux demandes de votre classe.
- nous faire part de vos critiques et/ou difficultés rencontrées au cours de l'année.
- veiller à respecter le planning d'animations (voir calendrier de liaison et de communication dans la salle des profs).
- **nous prévenir le plus rapidement possible en cas d'absence**, de changement d'horaire et/ou de jour d'animation ainsi que de tout autre événement qui pourrait affecter la programmation de l'animation.
- nous autoriser à modifier l'agencement de votre classe pour certaines animations.
- veiller à compléter et à nous rendre le questionnaire d'évaluation qui vous sera distribué à la fin du programme (outil indispensable pour améliorer notre travail).

Contacts

Florence Caulier

Responsable écoles primaires

Tél. : 02/543 02 96

florence@cclj.be

Véronique Ruff

Conseillère pédagogique

Tél. : 02/543 02 79

veronique@cclj.be

Ina Van Looy

Directrice

Tél. : 02/543 02 97

ina@cclj.be

Trouvez les 7 différences

SOLUTIONS

1 Elle s'appelle Aurélie, lui, Sacha. 2 Aurélie défend les opinions, Sacha en ratifie. 3 Aurélie vit à Bruxelles, Sacha à Namur. 4 Elle est douée en maths, lui est doué en histoire. 5 Elle fait de la gym, lui fait de l'escalade. 6 Elle veut devenir ingénieure, lui veut couvrir une baguette au petit-déjeu, lui n'aime pas les bijoux.

Programme d'éducation à la citoyenneté

NON!
La haine, je dis

Programme d'éducation à la citoyenneté du Centre Communautaire Laïc Juif
Centre de Ressources CPWB
Rue de l'Hôtel des Monnaies, 52 - 1060 Bruxelles - Tél. 02/543 02 97
Fax 02/543 02 71 - hn@cclj.be - www.lahainejedison.be

Centre Communautaire Laïc Juif
CCLJ

Avec le soutien de la
Communauté française - Région de Bruxelles
et de la Fondation du Judaïsme de Belgique

COMMUNAUTÉ FRANÇAISE
RÉGION DE BRUXELLES

LE JUDAÏSME DE BELGIQUE

E.R.: Ina Van Looy

***Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles
et de la Fondation du Judaïsme de Belgique***